Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Информационно - культурный центр»
Муниципального образования «Александровск»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУК «ИКЦ»
МО «Александровск»
_____ И.Д. Шпак
«12» сентября 2024г.

ПРОГРАММА

Клубного формирования
декоративно-прикладного творчества
«ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»
Срок реализации программы – 1год.
Возраст участников от 7 до 14 лет

Руководитель: **Светлана Анатольевна Ахмедзьянова**

с. Александровск
2024 год

Пояснительная записка

Мир, в котором сегодня живет человек, заставляет людей искать четкие ориентиры, преодолевать разноречивость многих представлений и знаний, образующихся в результате потока информации. В поисках цельности человек обращает свой взор к истории, стремится осмыслить себя в сложных связях не только с настоящим, но и с прошлым. Здесь внимание его устремляется на все, что рождает ощущение непреходящих ценностей. Именно к таким ценностям относит он нестареющее, никогда не утрачивающее своей привлекательности художественное мышление своих предков. Не случайно сегодня выходит большое количество книг и материалов по прикладному искусству. Прикладное искусство воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию гармонично развитой личности. Основанное на глубоких художественных традициях, народное искусство благотворно влияет на формирование человека будущего. Видеть красоту предметов прикладного искусства, попробовать изготовить их своими руками, это ли не важно и интересно для ребенка?

Данная программа по декоративно – прикладному творчеству широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Она вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Работа в клубном формировании спланирована так, чтобы занятия расширяли и углубляли сведения по работе с бумагой, бросовым материалом, тканью, гофрированной бумагой и другими материалами как природного, так и синтетического происхождения.

Ребенок, занимающийся по программе «Очумелые ручки» станет участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. Декоративно-прикладное творчество позволит раскрыть огромные духовные ценности изделий народных мастеров, сформировать эстетический вкус, вооружить ребят техническими знаниями, развить у них трудовые умения и навыки,

Занятия будут способствовать развитию мелкой моторики рук, художественного вкуса, творческого интереса, принесут детям эстетическое удовлетворение, предоставят возможность для творчества, повысят уверенность в себе, обогатят субъективный опыт ребёнка, нормализуют эмоциональное состояние, разовьют волевые качества.

Программа предназначена для детей 7-14 лет, проявляющих интерес к прикладному творчеству, желающих мастерить поделки своими руками с использованием различных материалов и подручных средств. Практические занятия составляют основную часть программы.

Программа рассчитана на 1 год по 2 академических часа в неделю.

Цель программы – формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через декоративно-прикладное творчество.

Задачи:

- освоение приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок;
- совершенствование навыков работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- развитие интереса, эмоционально-положительного отношения к художественно-ручному труду;
- развитие образного мышления и творческого воображения, эстетического отношения к природному окружению своего быта;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие креативного мышления;
- воспитание целеустремленности, настойчивости в достижении результата;

Режим работы:

Понедельник - 16.00 – 17.00

Четверг - 16.00 – 17.00

1. **Работа с бросовым и природным материалом** (поделки из CD-дисков).

Бросовый и природный материал даёт огромные возможности для осуществления фантазий. Самое интересное, что такой материал для поделок в этом случае находится под рукой. Для того чтобы смастерить что-то занятное, не нужно идти в магазин. Все необходимое можно найти у себя дома. Яичные контейнеры, скорлупа, пластиковые и стеклянные бутылки, твердые пакеты из-под молочных продуктов, соков и многое другое являются прекрасным, бесплатным поделочным материалом. Работая с разными материалами, дети знакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить. Таким образом, поделки из бросового материала помогут детям ценить каждую мелочь. И главное — включать свое воображение и фантазию относительно того, как можно использовать тот или иной бросовый материал.

2. **Работа с бумагой и салфетками** (Пейп-арт - поделки из салфеток проволоки, подарочный сувенир).

Пейп-Арт – это удивительная технология изготовления игрушек композиций из бумаги и салфеток, декорирование разнообразных предметов.

Пейп-арт помогает показать детям один из путей самореализации творческой деятельности, в формировании познавательной коммуникативной активности. Кроме того, изготовление игрушек композиций из салфеток - прекрасное упражнение для развития мелкой моторики пальцев.

3.Работа с тканью и нитками (Поделки из ткани «Домовята»)

Основы шитья: Учиться пользоваться иголкой приходится так же, как учиться держать ложку, карандаш, кисточку. Это наиболее верный способ научить правильной, даже точной координации движений пальчиков детской руки.

4. Бумагопластика.

Бумагопластика - это техника создания бумажных композиций. Бумага по праву является одним из самых простых, доступных и легко обрабатываемых материалов. С изделиями из бумаги мы знакомимся с самого раннего детства.

Работа строится на имеющихся у детей навыках, полученных на занятиях аппликацией, оригами: складывание бумаги в разных направлениях, способы обрывания, симметричное, силуэтное, контурное, многослойное вырезывание, склеивание и т. д.

Изготовление аппликации – достаточно лёгкое и очень интересное занятия для детей. Здесь открывается широкий простор для креативной деятельности детей. Технология изготовления объёмной аппликации отличается степенью сложности. На занятиях предлагается получить объёмность предмета на аппликации из различных фигур за счёт приклеивания деталей к основному листу.

На занятиях дети могут изготовить подарки и открытки из бумаги, используя техники бумагокручения и бумагопластики.

5. **Работа в нетрадиционной технике.** («Ватная страна»)

Используя предметы личной гигиены (ватные диски, ватные палочки, вата) и разные способы работы с ними, дети научатся создавать сюжетные и декоративные композиции, делать подарки из этих материалов в нетрадиционной форме. Любое изделие, выполненное руками ребёнка - это его труд, его достижения.

Ожидаемый результат

В результате обучения по данной программе дети научатся:

- различным приемам работы с бумагой, бросовым материалом, освоят новые техники;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- получат знания о месте и роли декоративно-прикладного творчества в жизни человека.

Результатом реализации данной программы являются выставки детских работ, участие в выставках различного уровня, поделки-сувениры будут используются в качестве подарков.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Техника и тема	Программное содержание	Оборудование	Дата проведения
1.	**Поделки из природного материала и CD-дисков** Изготовление поделок: котёнок; заяц; лягушка; домик; улитка; смешарик-совёнок; воздушный шар.	Знакомство с техникой изготовления поделок из CD-дисков. Техника безопасности при работе с ножницами. Выполнение героев из мультфильмов. Развивать творческое воображение, фантазию ребёнка, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и усидчивость при создании поделки.	CD-диски, цветная бумага, клей ПВА, цветной картон, ножницы, нитки.	Июль-август-сентябрь
2.	**Пейп-арт (поделки из салфеток)** Изготовление панно: колобок; божья коровка; гостья из яблока; ослик Иа; зайчик; попугай.	Знакомство с техникой пейп-арт. Научить скатывать жгутики и шарики из салфеток. Развивать творчество, фантазию. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Учить продумывать готовый образ, закреплять навыки работы с бумагой, картоном, бросовым материалом. Знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветовидения и декоративно-прикладного искусства. Продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм. Совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов. Приобретать навыки учебно-исследовательской работы.	Картон, разноцветные бумажные салфетки, клей ПВА, краски, кисточки, нитки, природный материал.	Октябрь-ноябрь
3.	**Подарочный сувенир** туфельки; коробочки.	Научить изготовлять поделки из бумаги. Закрепить и расширить навыки работы с бумагой. Закрепить правила работы с ножницами, клеем; умение готовить своё рабочее место к занятию, приводить его в порядок по завершении работы. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать работоспособность,	Белый картон, отрезки обоев, бусины, бантики, липкая плёнка, аксессуары для украшения.	ноябрь

		творческий интерес к выполняемой работе. Развивать мелкую моторику, расширять кругозор, развивать глазомер, познавательный интерес.		
4.	**Пейп-арт (поделки из салфеток и проволоки)** Изготовление поделок-подобия: балерины; дама в шляпе; госпожа мышка.	Обучать приемам работы с проволокой и бумажными салфетками. Развивать эстетическое восприятие, внимание, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус.	Картон, разноцветные бумажные салфетки, клей ПВА, проволока (магистраль), нитки.	Ноябрь
5.	**Поделки из ткани** Изготовление домашних оберегов: домовята.	Развитие мотивации детей к познанию, возрождению, сохранению и почитанию русской народной культуры; содействие к адаптации в социальной среде, личностному росту и профессиональному самоопределению. Изготовление своими руками оберега – поделки «Домовёнок». Научить практическим умениям и навыкам работы по выполнению оберегов. Расширять познавательные процессы детей в области народоведения. Развивать мелкую моторику пальцев и координацию движений рук. Укрепить чувство собственного достоинства и умения слаженно работать в коллективе. Развивать уровень мышления, внимания, художественной памяти, способности к пространственному анализу. Формировать целостное представление детей о традициях, символике и технологии изготовления оберегов. Развивать творческий потенциал и стремление работать самостоятельно. Развивать художественный вкус, чувство меры и такта. Формировать интерес к народной культуре, национальному этикету, уважение к прошлому русского народа. Воспитывать активного участника в общественно-	Ткань разных расцветок, мешковина, клеевой пистолет, нитки, иглы, картон, мелочи для украшения.	Ноябрь-декабрь

		полезной деятельности. Вырабатывать социально-значимые навыки поведения на занятии.		
6.	**Новогодний сувенир** Изготовление новогодних ёлочек: техника квиллинг; гофрированая бумага; макаронные изделия; мишура и конфеты; бумажные салфетки. Изготовление подарочных башмачков: сапожок Деда Мороза; валенок.	Обучать детей различным приёмам работы с бумагой и другим материалом, умению следовать устным инструкциям, оперировать понятиями, обозначающими пространственные характеристики. Сформировать у детей навыки и приемы изготовления изделия на проволочной основе. Развивать мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус и творческие способности. Воспитывать культуру труда, коммуникативные способности детей.	Картон, зелёные салфетки, проволока, мишура, конфеты карамель, гофрированная бумага, ножницы, клей ПВА, полоски для квиллинга красная ткань, цветная бумага, нитки, иголки.	Декабрь-январь
7.	**Бумагопластика** Мятая бумага: панно «Осеннее дерево»; птицы. Цветы из гофрированной бумаги: крокусы; маки; панно «Шафраны»; панно «Розы». Объёмные поделки: ангелочки; птица в клетке; аквариум; кот; собака; божья коровка.	Знакомство с моделями поделок из мятой, гофрированной бумаги и этапами изготовления. Формировать умения самостоятельно находить решения технических и художественных задач, отвечающих заданному условию, в построении композиции произведений декоративно-прикладного характера. Развивать любознательность, воображение, творческое, техническое и художественное мышления, умение следовать устным инструкциям. Воспитывать любовь к близким людям, развивать способность видеть красоту природы. Воспитывать у ребят чувство аккуратности и бережливости во время выполнения работы. Корригировать и развивать мелкую моторику кистей рук (формировать ручную умелость, соразмерность движений).	Картон, цветная бумага, клей ПВА, вода, ватман, акварельные краски, кисточки, гофрированная бумага, проволока, цветной картон.	Февраль-март
8.	**Поделки из ниток и**	Познакомить детей с	Воздушные	Апрель-май

СОСТАВ КОЛЛЕКТИВА: «ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»

1.Баранова Анастасия
2.Полякова Анна
3.Ганеева Алия
4.Смородa Владислав
5.Юсупова Алина
6.Юсупова Карина
7.Яковлева Арина
8.Петросян Мария
9.Колесников Илья
10.Куприянова Евгения
11.Дилбярян Алина
12.Нуроян Софья